

Промежуточная аттестация

Предмет: История России. Всеобщая история, 6 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 6 класса по итогам усвоения программы по предмету «История России. Всеобщая история».

Структура и содержание работы: общее число заданий – 20.

Работа состоит из трёх частей: часть 8 заданий с выбором ответа (один верный ответ из 4-х предложенных). С их помощью проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий. Вторая часть – 7 заданий с открытым кратким ответом (слово, дата, сочетание цифр). Эти задания позволяют проверить умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты. Третья часть – 5 заданий для работы с источником информации (исторический документ, карта, таблица, иллюстрация и др.). Они позволяют проверить, в дополнение к выше указанным элементам подготовки выпускников, умения классифицировать и систематизировать факты, анализировать источники, давать описание и объяснение исторических событий.

Обобщенный план:

№	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1-3	Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию исторического процесса.	Знание дат, работа с хронологией	Б	1
4-6	Знание фактов, работа с фактами.	Знание исторических фактов и персоналий и умение сопоставлять факты и события.	Б	1
7-9	Знание, понимание терминов, понятий	Умение называть понятия и термины соответствующие заданному определению или предлагаемому контексту, группировать понятия для определения явления	Б	1
10-11	Знание причин и следствий исторических событий	Умение устанавливать причины и следствия исторических событий	Б	2
12-13	Знание причин и следствий исторических событий	Умение устанавливать последовательность исторических событий	Б	2
14-15	Знание причин и следствий исторических событий	Умение сопоставить два ряда информации	Б	2
16-18	Знание причин и следствий исторических событий	Умение извлекать информацию из источника	Б	2

19	Составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси	Умение извлекать информацию из иллюстративного материала	<i>В</i>	<i>1</i>
20	Знание дат и умение устанавливать дату события и периодизацию исторического процесса.	Знание дат, работа с хронологией	<i>Б</i>	<i>1</i>

Критерии оценивания: каждое верно выполненное задание с выбором ответа (часть 1) оценивается в 1 балл; каждое верно выполненное задание с кратким ответом (часть 2) оценивается от 1 до 2 баллов. Максимальное число баллов – 22.

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Отметка по пятибалльной системе	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	8 и менее	15- 10	19-16	22-20

Демо-вариант

Укажите годы правления князя Юрия Долгорукого

А. 1157-1174гг. Б. 980-1015гг. В.879-912 гг. Г. 1125-1157 гг.

- Датой образования Древнерусского государства считается
А. 982г. Б. 860г. В. 882г. Г. 886г.
- В каком году произошел первый поход хана Батые на Русь?
А. 1239-1240гг. Б. 1237г. В. 1223г. Г. 1378г.
- Реформа порядка сбора дани на Руси была проведена
А. Ольгой Б. Святославом В. Ярославом Г. Владимиром
- Последним правителем единого русского государства был
А. Владимир Красно Солнышко
Б. Ярослав Мудрый
В. Мстислав Великий
Г. Владимир Мономах
- Установите соответствие между событиями и датами

События

- А. битва на р.Калка
Б. Ледовое побоище
В. Куликовская битва

Даты

1. 1380г.
2. 1242г.
3. 1237г.
4. 1223г.

А	Б	В

- Смердами на Руси называли
А. представителей родовой знати
Б. лично зависимых землевладельцев
В. младших дружинников
Г. свободных общинников
- Соотнесите термины и определения. К термину из первой колонки подберите определение из второй

Термины

Определения

- А. княжество 1. Наследственное земельное владение младшего члена княжеского рода
- Б. вотчина 2. Земельное владение, полученное за службу
- В. поместье 3. Государство, во главе которого стоял князь
- Г. удел 4. Земельное владение, передаваемое знатными людьми по наследству

А	Б	В	Г

9. К числу зависимых категорий населения **не относились**

- А. прощеники Б. холопы В. младшие дружинники Г. закупы

10. Какие два положения из перечисленных ниже относятся к причинам феодальной раздробленности Руси?

1. развитие торговли между княжествами
2. упадок русской культуры
3. господство натурального хозяйства
4. наличие нескольких княжеских династий
5. завоевание русских земель монголами
6. борьба за власть между князьями и феодальные усобицы

Ответ.....

11. Какие два положения из перечисленных ниже явились следствием побед Александра Невского?

1. принятие Русью католичества
2. остановка шведской и немецкой агрессии на Восток
3. господство натурального хозяйства
4. гибель Ливонского ордена
5. сохранение Русью православия
6. союз Руси с Золотой Ордой

Ответ.....

12. Расположите в хронологическом порядке правление приведенных ниже князей. Запишите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А. Олег Б. Владимир В. Ольга Г. Рюрик Д. Святослав Ж. Игорь

13. Расположите события в хронологической последовательности

- А. Невская битва
- Б. Куликовская битва
- В. стояние на р. Угре
- Г. Битва на р. Калке
- Д. Ледовое побоище

14. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблица номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник
X в.	_____ (А)	Владимир Красное Солнышко
____ (Б)	окончательная победа над хазарами	_____ (В)
____ (Г)	принятие «Русской Правды»	Ярослав Мудрый
XI в	основатель Москвы	_____ (Д)

XV в	(Е)	Иван III Васильевич
------	-----	---------------------

Пропущенные элементы:

1. XI в.
2. Святослав
3. Юрий Долгорукий
4. Московское государство превратилось в Российское
5. X в.
6. крещение Руси

А	Б	В	Г	д	Е

15. Выберите основные причины, которые способствовали освобождению русских княжеств от монголо-татарского господства:

- А. объединение русских княжеств
 - Б. начало феодальной раздробленности в Золотой орде
 - В. Русские княжества захватили Золотую орду
 - Г. Пресекалась династия потомков Чингисхана
 - Д. верно всё перечисленное
- 1) АБ 2) БВ 3) ГД 4) АД 5) Д

Ответ: _____

16. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите о ком идет речь
«...И легко ходил в походах, и много воевал. В походах же не возил за собой ни возов, ни котлов, не варил мяса. Не имел он шатра, но спал, подостлав потник, с седлом в головах... и посылал он в иные земли со словами: «Иду на вы»

Ответ:.....

17. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите о ком идет речь
«...Любил книги, читал их днем и ночью. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И писали они книг множество. Он засеял книжными словами сердца верных людей, а мы ученые принимали книжное»

Ответ:.....

18. Этот художник родился около 1360г. Рано принял монашеский постриг, был последователем Сергия Радонежского. Расписывал Успенский собор во Владимире. Последние годы провел в Спасо-Андрониковом монастыре в окружении учеников. Самым известным его творением считается икона «Троица». Назовите имя художника.

Ответ _____

19. Какой нас памятник древнерусского зодчества построен при Ярославе Мудром в XI в.?



А.



Б.



В.



Г.

20. Когда на территории современного Татарстана появились первобытные люди?

1. 40-50 тысяч лет назад
2. 5-8 тысяч лет назад
3. 20-30 тысяч лет назад
4. 60-70 тысяч лет назад

**Ключи:
Демо-вариант**

№ задания	ответ	Максимальные баллы
-----------	-------	--------------------

1.	Г	1
2.	В	1
3.	Б	1
4.	А	1
5.	В	1
6.	421	2
7.	Г	1
8.	3421	2
9.	В	1
10.	16	2
11.	25	2
12.	ГАЗВДБ	2
13.	ГАДБВ	2
14.	652134	2
15.	1	2
16.	Святослав	2
17.	Ярослав Мудрый	2
18.	Андрей Рублёв	2
19.	В	1
20.	1	1
Итого		22